



UNIMEN

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

TAHUN 2020-2024

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG



MAJELIS DIKTI DAN LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

SK Mendikbud RI Nomor: 300/M/2020, 19 Februari 2020

Kampus I: Jl. Jenderal Sudirman No. 17 Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91712
 Kampus II: Jl. Buttu Juppandang, Kel. Juppandang - Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91711

بِسْمِ اللَّهِ الرَّكْمَنِ الرَّحِيمِ

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIMEN
NOMOR: 05/SK/FST-UNIMEN/III.3.AU/F/2020

TENTANG
RENCANA STRATEGI (RENSTRA)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIMEN TAHUN 2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIMEN

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka menjaga kelancaran jalanya kegiatan operasional di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang, perlu disusun Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020.
2. Bahwa sehubungan pada poin 1 (satu) diatas dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah RI No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
- d. Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah.
- e. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.B/2011 tahun tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- f. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Nomor 19/SK-PP/III.B/79 tahun 1999.
- g. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor



MAJELIS DIKTI DAN LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
SK Mendikbud RI Nomor: 300/M/2020, 19 Februari 2020

Kampus I: Jl. Jenderal Sudirman No. 17 Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91712
Kampus II: Jl. Buttut Juppandang, Kel. Juppandang - Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91711

300/M/2020 Tentang Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang Menjadi Universitas Muhammadiyah Enrekang.

- h. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 3086/KEP/I.0/D/2020 tentang Penetapan Drs. Yunus Busa, M.Si. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang Masa Jabatan 2020 – 2024.
- i. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 3086/KEP/I.0/D/2020 tentang pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang masa jabatan 2020-2024.
- j. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0083/KEP/I.3/D/2020 tentang pengangkatan Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Enrekang masa jabatan 2020-2024.
- k. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0084/KEP/I.3/D/2020 tentang pengangkatan Wakil Rektor II Universitas Muhammadiyah Enrekang masa jabatan 2020-2024.
- l. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0085/KEP/I.3/D/2020 tentang pengangkatan Wakil Rektor III Universitas Muhammadiyah Enrekang masa jabatan 2020-2024.
- m. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang Nomor 19/KEP/III.3.AU/F/2020 tentang pengesahan Struktur Organisasi dan Tata Kerja (OTK) Universitas Muhammadiyah Enrekang.
- n. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang Nomor 20/KEP/III.3.AU/F/2020 tentang pembentukan Fakultas lingkup Universitas Muhammadiyah Enrekang.

Memperhatikan

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FST UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**



MAJELIS DIKTI DAN LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
SK Mendikbud RI Nomor: 300/M/2020, 19 Februari 2020

Kampus I: Jl. Jenderal Sudirman No. 17 Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91712
Kampus II: Jl. Buttu Juppandang, Kel. Juppandang - Enrekang, Telp. 0420-22287, Kode Pos 91711

**ENREKANG TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) FST UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH ENREKANG TAHUN 2020.**

- Kesatu : Menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) FST Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020, sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dan kelak di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan didalamnya, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang,
Pada Tanggal : 09 Zulkaidah 1441H
: 29 Maret 2020 M


Dekan,



Dr. Nurdin, M.Si NIDN :
0015046804

Tembusan:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang.
2. Masing-masing yang bersangkutan.
3. Arsip.

	FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG Jalan Jenderal Sudirman Nomor. 17 Enrekang Telp. 0420-22287, kode pos 91712	KODE :
		Tanggal :
	RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)	Revisi :
		Halaman :

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
2020/2024



Penanggung jawab	Kode Dokumen : 1 Tanggal Terbit : 1 April 2020
Dirumuskan oleh: Ketua TIM Perumus	Tanda Tangan  Dr. Nurdin, M.Si
Diperiksa oleh: Wakil Rektor Akademik dan SDM	Tanda Tangan  Ismail, S.Pd., M.Pd.
Ditetapkan oleh: Rektor Universitas Muhammadiyah Enrekang	Tanda Tangan  Drs. Yunus Busa, M.Si
Dikendalikan oleh: Kepala Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)	Tanda Tangan  Masnur, M.Pd.
DI SETUJUI OLEH	REVISI
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG  Drs. Yunus Busa, M.Si NIDN. 0910106903	KETUA BPH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG  H. Syawal Sitonda, M.Ag NIBM. 808252



Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020-2024

Ketua

Dr. Nurdin, M.Si

Anggota

Dian Firdiani, S.Pd.,M.Pd

Ismaya, S.IP.,M.IP

Rista Astari Rusdin, S.ST.,M.M

Suharman, S.P.,M.P

Sry Wahyuni, S.T.,M.T

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah SWT. Karena kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai amal bakti kita di dunia ini, salah satu tugas tersebut adalah mempersiapkan Rencana Strategis (RENSTRA) sebagai dasar pengembangan pendidikan secara berkelanjutan dan terarah, dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia pada umumnya.

Penyusunan RENSTRA ini didasari pada berbagai landasan dan pedoman kerja baik yang bersumber dari berbagai kebijakan pemerintah dan landasan kerja Universitas Muhammadiyah Enrekang. RENSTRA ini akan menjadi acuan pengembangan lima tahun kedepan bagi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang.

Meskipun penyelesaian RENSTRA ini sudah diupayakan dengan segenap kemampuan Tim, namun kami yakin RENSTRA ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu perlu masukan-masukan dari berbagai pihak untuk dilakukan berbagai perbaikan seperlunya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian RENSTRA ini, baik bantuan moril maupun spiritual, semua itu kami serahkan kepada Allah SWT. Semoga menjadi amal bhaktinya di hari kelak, Aamiin Yaa Rabbal Alamin

Enrekang, 12 APRIL 2020

Dekan FST



Dr. Nurdin, M.Si

DAFTAR ISI**KATA PENGANTAR****Daftar Isi****BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang	1
B. Landasan Hukum	2
C. Rencana Strategis FST UNIMEN 2020-2024	3
D. Ruang Lingkup	4

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

A. Sejarah Singkat Fakultas	5
B. Visi Fakulats Sains dan Teknologi	5
C. Misi Fakulats Sains dan Teknologi.....	6
D. Tujuan Fakulats Sains dan Teknologi	6
E. Nilai-Nilai Dasar.....	6
F. Sasaran.....	7

BAB III ANALISIS SITUASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

A. Analisis Kondisi Internal	8
------------------------------------	---

BAB IV TUJUAN SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

A. Analisis Tujuan dan Sasaran Startegis FST	10
B. Strategi Pencapaian dan Sasaran	15

BAB V PENUTUP	19
----------------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Fakultas Sains dan Teknologi merupakan salah satu fakultas di Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) yang hadir memenuhi harapan masyarakat untuk mendapatkan layanan pendidikan yang berkualitas dalam bidang sains dan teknologi tanpa meninggalkan unsur religius dalam proses pendidikan yang berbasis edutechnopreneurship dan agropreneurship.

Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) merupakan salah satu fakultas baru yang menentukan terbentuknya Universitas Muhammadiyah Enrekang yang bermula dari STKIP Muhammadiyah Enrekang. Pendirian Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun 2020 sesuai dengan SK Nomor 18/KEP/III.3.AU/F/2020 dengan 4 program studi yaitu Agroteknologi, Biokewirausahaan, Perpustakaan dan Sains Informasi serta Teknik Sipil.

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menekankan bahwa pentingnya pelaksanaan pendidikan, dan PERMEN RISTEKDIKTI Nomor 44 Tahun 2015 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi yang serta terdapat mutu yang diterapkan diseluruh Pendidikan Tinggi. Oleh karena itu FST UNIMEN ikut terlibat dalam menyukseskan dan menyelenggarakan catur dharma perguruan tinggi.

Tahapan penting dalam proses pembelajaran di Fakultas Sains dan Teknologi adalah memantapkan proses perkuliahan dalam suatu sistem yang baik dan menciptakan suasana lingkungan akademik yang kondusif. Kedua hal tersebut menjadi penting karena kedua elemen tersebut menjadi dasar bagi pengembangan aktivitas di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi.

Setelah proses perkuliahan dan pembelajaran telah berlangsung dengan baik serta terciptanya suasana lingkungan yang kondusif, maka pengembangan prestasi akademik dan kemahasiswaan mulai dilakukan. Mengadakan penelitian yang dapat memberikan prestasi tingkat nasional, mengadakan seminar yang mampu meningkatkan akreditasi jurusan maupun fakultas, mengirim mahasiswa mengikuti kegiatan tingkat nasional serta berbagai kegiatan yang mampu memberikan nama baik bagi civitas akademika UNIMEN. Hal ini penting untuk semakin menumbuhkan rasa percaya diri dan keinginan kuat untuk berbuat yang terbaik. Tanpa terciptanya kondisi dan suasana akademik yang baik maka prestasi akademik tidak akan terbangun sebagaimana yang diharapkan

Besarnya animo calon mahasiswa yang mendaftar dan tercatat resmi di Prodi yang ada pada Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN. Hal ini tentu membesarkan

hati sekaligus menjadi motivasi untuk selalu berbuat yang terbaik sehingga harapan masyarakat dapat terpenuhi.

Besarnya peluang lapangan pekerjaan di bidang Sains dan Teknologi di Indonesia Timur, khususnya. Hal ini memberikan ruang serta kesempatan bagi prodi-prodi yang ada pada FST UNIMEN untuk menghasilkan lulusan yang berkompeten dan dapat diserap oleh pasar tenaga kerja karena kebutuhan akan profesi tersebut cukup tinggi. Untuk semakin memperkuat suasana akademik di Fakultas Sains dan Teknologi maka dilaksanakan beberapa kegiatan, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a) Penguatan kelembagaan Fakultas Sains dan Teknologi
- b) Peningkatan kualitas AI- Islam
- c) Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen,
- d) Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat,
- e) Peningkatan publikasi dosen,
- f) Peningkatan kualitas lulusan,
- g) Pemantapan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran,
- h) Peningkatan kerja sama kelembagaan strategis.

Sebagai konsekuensi dari poin di atas, FST UNIMEN menyusun capaian yang ingin diperoleh untuk dapat lebih lanjut meningkatkan kinerjanya demi pencapaian visi FST UNIMEN. Sejalan dengan upaya tersebut, penyusunan dokumen-dokumen internal sebagai kelengkapan standar mutu layanan menjadi penting untuk disusun. Salah satunya adalah penyusunan Rencana Strategis FST UNIMEN. Rencana Strategis ini sangat penting perannya untuk menjadi acuan bagi pengelolaan FST UNIMEN yang berkelanjutan

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844).
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2007);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
11. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
14. Panduan penyusunan Rencana Induk Pengembangan Perguruan Tinggi Muhammadiyah/ Aisyiyah (PTMA) Tahun 2016;
15. Statuta Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020;
16. Rencana Induk Pengembangan Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020.
17. Rencana Startegis Universitas Muhammadiyah Enrekang Tahun 2020
18. Rapat kerja Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang

C. Rencana Strategis FST UNIMEN 2020-2024

Rencana Strategis yang disusun, akan berperan sebagai panduan kegiatan jangka menengah di FST UNIMEN. Selain menjadi pedoman bagi pengelola (pimpinan) fakultas, yaitu Dekan dan Wakil Dekan, dokumen ini akan menjadi rujukan guna mengintegrasikan berbagai kegiatan antar bidang dengan target ukuran keberhasilan 2024, sesuai dengan

fase pengembangan universitas yang berbasis *edutechnopreneurship* dan *agropreneurship*. Rumusan rencana strategis ini hanya terfokus kepada kegiatan jangka menengah lima tahunan (2020-2024). Input penyusunan Rencana Strategis ini disusun secara partisipatif oleh para pimpinan FST UNIMEN beserta jajarannya. Proses ini diawali dengan serangkaian rapat serta pertemuan-pertemuan dalam Tim Penjaminan Mutu dan ditindaklanjuti pada Lokakarya Penyusunan Renstra yang diikuti oleh seluruh pimpinan universitas, FST, program studi dan stakeholder. Melalui proses partisipatif ini, diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan atas keinginan bersama untuk mencapai visi dan misi yang telah disepakati semua pihak sebagai unsur civitas akademika di lingkungan FST UNIMEN.

D. Ruang Lingkup

Rencana strategis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang meliputi beberapa aspek seperti aspek pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, Al-Islam dan Kemuhammadiyah, dan pengembangan sarana prasarana. Rencana strategis ini juga dibuat untuk mendorong terciptanya gagasan-gagasan baru dalam mengantisipasi modernisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian masyarakat, bangsa dan negara. Sebaik apapun rencana, tetapi mewujudkan rencana tersebut diperlukan persiapan, komitmen, kesiapan dan juga tanggung jawab moral dari civitas Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG TAHUN 2020-2024

A. SEJARAH SINGKAT FAKULTAS

Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) merupakan lembaga perguruan tinggi dibawa naungan perserikatan Muhammadiyah yang didirikan pada tanggal 1 Desember 1973 dengan nama Universitas Muhammadiyah Cabang Enrekang di Enrekang sesuai dengan Surat Keterangan Terdaftar dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Koordinator Perguruan Tinggi Wilayah VII Sulawesi Maluku dan Irian Jaya, Nomor 09/KPT.VII/UN/74 tertanggal 4 Desember 1974 meliputi Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Sosial Tingkat Sarjana Muda Lengkap.

Mulanya, UNIMEN merupakan sebuah Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Enrekang sejak tanggal 19 September 1979 berdasarkan Piagam Pendirian Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah Nomor 026/III.Sw.S-73/79. Diperkuat dengan status terdaftar berdasarkan SK Mendikbud Nomor 0392/0/1986 tanggal 22 Mei 1986 dengan mengelola Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Jenjang S1.

Akhir Tahun 2014 dan Awal Tahun 2015 menerima izin pengelolaan empat (4) program studi baru, yaitu :

1. SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 417/E/O/2014 tanggal 17 September 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Bimbingan Konseling (Strata 1);
2. SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 471/E/O/2014 tanggal 8 Oktober 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Program Pendidikan Bahasa Inggris (Strata 1);
3. SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 134/M/Kp/III/2015 tanggal 31 Maret 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Matematika (Strata 1), dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Starata 1).

Pada tahun 2020, tepatnya tanggal 19 Februari 2020, STKIP Muhammadiyah Enrekang berganti nama menjadi Universitas Muhammadiyah Enrekang. Saat ini, UNIMEN mengelola dua fakultas, yaitu FKIP dan FSAINTEK, serta 9 program studi yang terdiri dari jenjang S1.

Fakultas Sains dan Teknologi ini sebagai salah satu indikator berdirinya Universitas Muhammadiyah Enrekang saat ini memiliki empat program studi, yaitu Program Studi Agroteknologi, Program Studi Biokewirausahaan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi dan Program Studi Teknik Sipil.

B. VISI FST UNIMEN

Visi Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN didasarkan pada kesesuaian dengan visi yang telah dirumuskan pada tingkat Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) yaitu: "Menjadi Universitas yang Unggul Dalam Bidang *Edutechnopreneurship* Dan

Agropreneurship yang Berwawasan Global Berlandaskan Pada Nilai-Nilai Islam Berkemajuan”. Adapun rumusan visi dari Fakultas Sains dan Teknologi adalah:

"Menjadi fakultas yang unggul di bidang *agropreneurship* dalam mengembangkan sains dan teknologi yang berwawasan global berlandaskan nilai-nilai islam berkemajuan”

C. MISI FST UNIMEN

Misi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan sains dan teknologi secara mendalam dan berkesinambungan sesuai bidang ilmu masing-masing yang unggul di bidang *agropreneurship*
2. Mengembangkan sains dan teknologi melalui riset yang berbasis *agropreneurship* untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan, pelatihan dan pembimbingan
3. Menyelenggarakan program pengabdian yang berbasis pemberdayaan masyarakat dengan semangat islami dan berkemajuan dibidang ilmu masing-masing yang berbasis *agropreneurship*
4. Mewujudkan pengkajian, pengembangan dan penerapan AI Islam dan Kemuhammadiyah secara mendalam dan berkesinambungan dibidang ilmu masing-masing

D. TUJUAN FST UNIMEN

Adapun tujuan pendirian Fakultas Sain dan Teknologi UNIMEN adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan berwawasan *Agrotechnopreneurship*, berkarakter islami berkemajuan dan berdaya saing global
2. Menghasilkan riset dan karya ilmiah inovatif di bidang sains dan teknologi yang terpublikasi serta berkontribusi dalam kemajuan IPTEK
3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang inovatif dan solutif untuk mengatasi permasalahan masyarakat yang berbasis *Agrotechnopreneurship*
4. Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam pengembangan ilmu sains dan teknologi yang berbasis *Agrotechnopreneurship*

E. NILAI-NILAI DASAR

Nilai-nilai yang ditetapkan oleh Fakultas Sains dan Teknologi dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggung jawabnya adalah:

1. **Religius**, berarti memegang teguh nilai-nilai Islam dalam melaksanakan tugas dan Menjalin kerukukan hidup beragama
2. **Accountable**, berarti bertanggung jawab atas segala tugas yang di emban
3. **Respect**, berarti mengedepankan profesionalisme dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.



F. SASARAN

Dari visi, misi dan tujuan Fakultas Sains dan Teknologi maka dapat disusun sasaran yang ingin dicapai oleh FST untuk kemajuan fakultas. Sasaran yang ingin dicapai FST adalah sebagai berikut :

1. Penguatan kualitas Mahasiswa dan Lulusan Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN.
2. Tercapainya mutu penelitian dan publikasi
3. Meningkatkan kemampuan dosen pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis *Agrotech* serta berwawasan *Entrepreneurship*
4. Peningkatan kapasitas mahasiswa dan civitas akademik yang bernilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

BAB III

ANALISIS SITUASI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIMEN

Misi yang ingin dicapai Fakultas Sains dan Teknologi akan disajikan dalam bentuk program-program. Sehingga diperlukan analisis situasi internal dan eksternal. Tujuan analisis internal adalah untuk mengenali kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN, sedangkan analisis kondisi eksternal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai peluang dan ancaman bagi Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN.

A. ANALISIS KONDISI INTERNAL

1. Kekuatan

- a. FST UNIMEN memiliki lokasi kampus yang secara geografis dan sosiologis unik, dan berbasis pada masyarakat, serta memungkinkan pengembangan terencana dan terpadu di masa depan.
- b. FST UNIMEN memiliki 4 program studi yang dapat untuk menjawab kebutuhan masyarakat untuk mengolah sumber daya alam yang ada khusus di Kabupaten Enrekang.
- c. Visi dan misi FST UNIMEN yang berorientasi ke depan mencerminkan keunggulan dalam proses dan produk lulusan sesuai kebutuhan masyarakat.
- d. Dosen FST UNIMEN berkolaborasi dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- e. FST UNIMEN telah mengadopsi tata kelola berbasis IT di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengelolaan, audit sistem mutu, dan keuangan tingkat tataran universitas
- f. FST UNIMEN telah memiliki web fakultas, program studi dan unit lainnya secara terpadu
- g. FST UNIMEN memiliki rasio mahasiswa 98% berasal dari masyarakat asli Kabupaten Enrekang.
- h. FST UNIMEN memiliki dosen yang berperan dalam proses pengambilan kebijakan dan kepemimpinan publik.
- i. FST UNIMEN memiliki sistem pengelolaan sumber daya yang efisien melalui perencanaan anggaran dan SDM, pengembangan SDM didukung oleh sistem penjaminan mutu yang baik terutama terkait aktivitas akademik.
- j. FST UNIMEN merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah yang memiliki jaringan nasional dan internasional.
- k. FST UNIMEN memiliki kepemimpinan berkomitmen sangat tinggi terhadap pengembangan berbagai aktivitas catur-dharma perguruan tinggi, dan merumuskan kebijakannya sebagai dasar penyusunan program.



- l. FST UNIMEN dalam mata kuliahnya mengarahkan mahasiswa untuk menjadi enterpreuner di bidang Agrotech dari semua sumber daya alam yang dimiliki daerah ini.
- m. Dosen FST UNIMEN sudah terlibat dalam program desa binaan untuk pengembangan SDA
- n. Nilai keislaman dan kemuhammadiyahannya ditunjang dengan adanya UPT AIK
- o. Adanya Mata Kuliah AIK semester I-IV
- p. Lembaga Penjamin Mutu sudah ada
- q. Adanya keinginan institusi untuk memberdayakan Tim Monitor dan Evaluasi dan sistem penjaminan Mutu Internal
- r. Adanya keseragaman tata kelola sarana Universitas Muhammadiyah Enrekang

2. Kelemahan

- a. Status akreditasi program studi masih bawaan untuk 4 program studi
- b. Program studi baru didirikan, sehingga perlu pengembangan
- c. Dosen belum mempunyai jabatan fungsional
- d. Orientasi kurikulum pada dunia kerja/kebutuhan masyarakat dan masa depan perlu ditingkatkan.
- e. Integrasi kompetensi *soft-skill* ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan penelitian perlu ditingkatkan.
- f. Integrasi nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahannya ke dalam kehidupan kampus secara utuh perlu ditingkatkan.
- g. Kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen perlu ditingkatkan.
- h. Persentase kesesuaian bidang keahlian dengan pekerjaan perlu ditingkatkan.
- i. Kualitas dan kuantitas sarana prasarana laboratorium perlu ditingkatkan.
- j. Tata kelola belum sepenuhnya memenuhi standar SPMI
- k. Kurang optimalnya dokumentasi kegiatan
- l. Belum adanya pelaporan kegiatan di tingkat institusi, fakultas dan program studi
- m. Pendanaan internal penelitian, masih belum memadai
- n. Sebaran penelitian belum merata di semua jurusan/program studi
- o. Belum meratanya kemampuan dosen dalam penyusunan proposal penelitian
- p. Wadah untuk mendiskusikan topik penelitian atau sharing pengalaman penelitian masih kurang optimal
- q. Proses pembuatan jabatan fungsional belum menyeluruh oleh dosen FST
- r. Pelayanan pada mahasiswa di tempat lain baik
- s. Pemberlakuan regulasi global, seperti masyarakat ekonomi ASEAN, berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat.
- t. Kemajuan teknologi di dunia industri sangat pesat, kurang dapat diimbangi oleh kurikulum perguruan tinggi.

B. ANALISIS EKSTERNAL**1. Peluang Pengembangan**

- a. Jumlah lulusan SMA yang besar sebagai calon mahasiswa baru
- b. Minat masyarakat untuk kuliah di Fakultas Sains dan Teknologi UNIMEN cukup tinggi
- c. Kabupaten Enrekang menjadi daerah yang berkembang dengan adanya sarana dan prasarana yang sudah mulai diaktifkan untuk menjadi daya tarik
- d. Pemerintah serta persyarikatan Muhammadiyah memberikan otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas Catur Dharma perguruan tinggi.
- e. Adanya sumber dana yang disediakan oleh pemerintah maupun non-pemerintah untuk pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan SDM serta infra struktur.
- f. Terbukanya jaringan tingkat nasional dan internasional untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan dan pengembangan SDM
- g. Akses informasi yang tidak terbatas dan sudah mudah untuk dijangkau
- h. Adanya fasilitas laboratorium yang lengkap di Lembaga lain
- i. Pengurusan HKI yang mudah dengan sistem online
- j. Telah ada kebijakan nasional yang mendukung pengembangan inovasi dalam penguatan hubungan antara pemerintah dan akademisi

2. Ancaman

- a. Kurangnya sosialisasi untuk lulusan SMA di luar Kabupaten Enrekang
- b. Banyak fakultas Sains dan Teknologi yang juga berkembang pesat
- c. Peminat untuk kuliah di perguruan tinggi negeri lebih tinggi
- d. Kemajuan teknologi di dunia industri sangat pesat, namun kurang dapat diimbangi oleh kurikulum perguruan tinggi
- e. Pemberlakuan masyarakat ekonomi ASEAN berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat

BAB IV TUJUAN SASARAN DAN PROGRAM FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIMEN 2020-2024

Sasaran dan program kerja Fakultas Sains dan Teknologi dikembangkan dari analisis internal maupun eksternal. Program kerja ini berlaku per 5 (lima) tahun dan akan digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Operasional Fakultas.

A. Analisis Tujuan dan Sasaran Strategis FST

1. Analisa Terhadap Tujuan FST

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Enrekang dalam periode rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang kompeten serta berwawasan *Agrotechnopreneurship*, berkarakter islam berkemajuan dan berdaya saing global
- b. Menghasilkan riset dan karya ilmiah yang inovatif di bidang sains dan teknologi yang terpublikasi serta berkontribusi dalam kemajuan IPTEK
- c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang inovatif dan solutif untuk mengatasi permasalahan masyarakat yang berbasis *Agrotechnopreneurship*
- d. Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam pengembangan ilmu sains dan teknologi yang berbasis *Agrotechnopreneurship*

Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi diuraikan menjadi sasaran dan program kerja yang didasari dengan indikator kinerja fakultas.

Tujuan 1

"Menghasilkan lulusan yang kompeten serta berwawasan *Agrotech* dan *Entrepreneurship*, berkarakter islami berkemajuan dan berdaya saing global"

a. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 1 disajikan dalam tabel 4.1

Tabel 4.1 Analisis Situasi Terhadap Tujuan 1

Kekuatan	Kelemahan
1. FST UNIMEN memiliki lokasi kampus yang secara geografis dan sosiologis unik, dan berbasis pada masyarakat, serta memungkinkan pengembangan terencana dan terpadu di masa depan. 2. FST UNIMEN berada di Kabupaten agraria 3. FST UNIMEN telah memiliki web fakultas, program studi dan unit lainnya secara terpadu	1. Status akreditasi program studi masih bawaan untuk 4 program studi 2. Program studi baru didirikan sehingga perlu pengembangan 3. Rasio dosen dan mahasiswa perlu diperbaiki. 4. Dosen belum mempunyai jabatan fungsional 5. Orientasi kurikulum pada dunia kerja/kebutuhan masyarakat dan masa depan perlu ditingkatkan.

4. FST UNIMEN memiliki sistem pengelolaan sumber daya yang efisien melalui perencanaan anggaran dan SDM, pengembangan SDM didukung oleh sistem penjaminan mutu yang baik terutama terkait aktivitas akademik.
5. FST UNIMEN merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah yang memiliki jaringan nasional dan internasional.
6. FST UNIMEN memiliki kepemimpinan berkomitmen sangat tinggi terhadap pengembangan berbagai aktivitas catur dharma perguruan tinggi, dan merumuskan kebijakannya sebagai dasar penyusunan program.
6. Integrasi kompetensi soft-skill ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan penelitian perlu ditingkatkan.
7. FST UNIMEN perlu membangun “brand” kuat dan penamaan khas yang dapat menimbulkan kebanggaan.
8. Persentase kesesuaian bidang keahlian dengan pekerjaan perlu ditingkatkan.
9. Kualitas dan kuantitas sarana prasarana laboratorium perlu ditingkatkan.
10. Tata kelola belum sepenuhnya memenuhi standar SPMI
11. Kurang optimalnya dokumentasi kegiatan
12. Belum adanya pelaporan kegiatan di tingkat institut, fakultas dan program studi
13. Belum ada lulusan dari FST

Peluang	Harapan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah lulusan SMA yang besar (sebagai calon mahasiswa baru) 2. Kabupaten Enrekang menjadi daerah yang berkembang dengan adanya sarana prasarana yang sudah mulai di aktifkan dengan demikian UNIMEN bisa mempunyai daya tarik 3. Minat masyarakat untuk berkuliah di FST UNIMEN cukup tinggi. 4. Pemerintah dan persyarikatan memberi otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas catur dharma perguruan tinggi. 5. Akses informasi yang tidak terbatas dan mudah dijangkau dengan perkembangan IT. 6. Adanya fasilitas laboratorium yang lengkap di Lembaga lain 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurang sosialisasi untuk lulusan SMA di daerah luar Kab. Enrekang 2. Banyak fakultas sains dan teknologi yang juga berkembang pesat 3. Jumlah calon mahasiswa berkualitas terbatas 4. Rendahnya pelamar calon tenaga pengajar yang sesuai kompetensi di bidang Saintek 5. Pelayanan pada mahasiswa yang harus ditingkatkan

b. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, dan indicator yang terkait dengan tujuan (1) dapat dilihat pada tabel 4.6

Tujuan 2

"Menghasilkan riset dan karya ilmiah inovatif di bidang sains dan teknologi yang terpublikasi serta berkontribusi dalam kemajuan IPTEK"

b. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 1 disajikan dalam tabel 4.2

Tabel 4.2. Analisis Situasi terhadap tujuan 2

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> Dosen FST UNIMEN berkolaborasi dengan mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat Tersedia dana bagi dosen untuk penelitian dari dana internal Memiliki UNIMEN Press Tersedianya lahan yang luas untuk pengembangan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen perlu ditingkatkan Pendanaan internal penelitian, masih belum ada Sebaran penelitian belum merata di semua jurusan/program studi Belum meratanya kemampuan dosen dalam penyusunan proposal penelitian Wadah untuk mendiskusikan topik penelitian atau sharing pengalaman penelitian masih kurang optimal Tema penelitian masih fokus pada kebutuhan program studi, belum terintegrasi dengan berbagai disiplin ilmu Jumlah Penelitian dengan dana eksternal belum ada Belum meratanya kemampuan dosen dalam penulisan naskah jurnal internasional Belum diperolehnya HKI di bidang penelitian Belum ada jurnal ilmiah yang ber-ISSN Belum banyak dosen yang memaksimalkan fasilitas Lahan yang tersedia belum dimanfaatkan secara maksimal untuk kegiatan penelitian Belum ada mahasiswa yang mempublikasikan hasil penelitian
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> Tersedia dana bagi dosen untuk penelitian dari dana eksternal Banyaknya SDA yang masih bisa diteliti Banyaknya perusahaan atau bidang usaha yang bergerak di bidang sains dan teknologi Dipercayanya FST oleh sebagian stakeholder untuk menjadi mitra kegiatan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> Banyaknya pesaing untuk meraih hibah penelitian Sulitnya akses sarana prasarana untuk menuju lokasi penelitian

b. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, dan indicator yang terkait dengan tujuan (2) dapat dilihat pada tabel 4.6

Tujuan 3

"Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang inovatif dan solutif untuk mengatasi permasalahan masyarakat yang berbasis *Agrotech* serta berwawasan *Entrepreneurship*"

a. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 3 dapat disajikan pada tabel 4.3 berikut ini :

Tabel 4.3 Analisis situasi terhadap tujuan 3

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya jurnal pengabdian pada masyarakat dengan nama “Edumaspul Empowerment” 2. FST UNIMEN memiliki 4 program studi yang dapat menjawab kebutuhan masyarakat untuk mengelola sumber daya alam yang ada khusus di Kabupaten Enrekang. 3. FST UNIMEN dalam mata kuliahnya mengarahkan mahasiswa untuk menjadi enterpreuner yang berbasis agrotechno dari semua sumber daya alam yang dimiliki daerah ini. 4. Dosen dan mahasiswa dapat berkolaborasi untuk menghasilkan produk yang bisa bermanfaat bagi masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya publikasi pengabdian pada masyarakat 2. Masih sedikitnya jurnal pengabdian masyarakat yang dikelola oleh FST. 3. Belum ada alumni sehingga pengaplikasian ilmu di masyarakat belum diterapkan secara optimal 4. Belum ada mahasiswa yang mengampu mata kuliah Strategi penyusunan karya tulis ilmiah dan publikasi sehingga belum dapat mengaplikasikan ilmu tersebut kepada masyarakat 5. Kurangnya keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian masyarakat 6. Sosialisasi produk yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa FST belum dilaksanakan secara maksimal
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya sumber dana dari pemerintah maupun non-pemerintah untuk pengabdian masyarakat. 2. Terbukanya jaringan tingkat nasional dan internasional untuk pengabdian masyarakat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya LSM dan Perguruan tinggi yang dapat mengakses sumber dana pengabdian 2. Kurangnya kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat baik dengan pemerintah maupun dengan Lembaga-lembaga lainnya 3. Pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat

b. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, dan indikator yang terkait dengan tujuan (3) dapat dilihat pada tabel 4.6

Tujuan 4

Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam pengembangan ilmu sains dan teknologi yang berwawasan *Agrotech* dan *Entrepreneurship*

a. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 5 dapat disajikan pada tabel 4.5 berikut ini

Tabel 4.5 Analisis situasi terhadap tujuan 4

Kekuatan	Kelemahan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya Mata Kuliah AIK semester I-IV 2. Nilai keislaman dan kemuhammadiyahahan ditunjang dengan adanya UPT AIK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dosen AIK masih kurang 2. Integrasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahahan ke dalam kehidupan kampus secara utuh perlu ditingkatkan.
Peluang	Ancaman
<ol style="list-style-type: none"> 1. Persyarikatan memberi otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas catur dharma perguruan tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya perguruan tinggi muhammadiyah 2. Banyak fakultas sains dan teknologi yang juga berkembang pesat

b. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, dan indikator yang terkait dengan tujuan (5) dapat dilihat pada tabel 4.6



Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang kompeten serta berwawasan Agrotechnopreneurship yang berkarakter islam berkemajuan dan berdaya saing global								
Sasaran 1.1 Meningkatnya kualitas pembelajaran sesuai standar nasional pendidikan tinggi								
Strategi Pencapaian	Program Pengembangan	Indikator	Target Tahunan					
			2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.1 Meningkatkan kualitas Program Studi	1. Program Studi ter-Akreditasi Sangat baik	Jumlah Program Studi ter-akreditasi sangat baik	-	-	-	2	4	
	2. Pemantapan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran	Tersedianya ruang kuliah, laboratorium, beserta perlengkapannya yang mendukung pembelajaran berbasis ICT	50%	60%	70%	90%	100%	
	3. Pengembangan Sistem Informasi Terpadu	Tersedianya Layanan Sistem Informasi setiap prodi	-	30%	50%	75%	100%	
	4. Integrasi penelitian pada capaian pembelajaran	Persentase mata kuliah yang terintegrasi dalam penelitian dosen	20%	30%	40%	50%	60%	
1.1.2 Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Dosen	1. Rasio dosen dengan mahasiswa sesuai standar	Rasio Dosen dengan Mahasiswa per prodi	1:6	1:15	1:20	1:25	1:35	
		2. Kualifikasi Dosen	Dosen memiliki jabatan Asisten Ahli	-	30%	75%	90%	100%
	Dosen memiliki jabatan Fungsional Lektor		-	-	-	30%	50%	
	Dosen memiliki jabatan Fungsional Lektor Kepala		-	-	-	-	-	
	Dosen memiliki jabatan Fungsional Guru Besar		-	-	-	-	-	
	Dosen bersertifikasi Pendidik					30%	50%	
	3. Dosen mengikuti peningkatan Keterampilan	Dosen dengan sertifikasi kompetensi/profesi industri	-	-	-	-	16%	
		Presentase dosen yang mengikuti pelatihan	Presentase dosen yang mengikuti pelatihan Pekerti	-	70%	100%	-	-
			Presentase dosen yang mengikuti pelatihan AA	-	70%	100%	-	-
	Presentase dosen yang mengikuti pelatihan Peningkatan Bahasa Inggris		-	20%	50%	70%	100%	
4. Dosen berpendidikan Doktor	Jumlah dosen yang lanjut studi S3	8%	16%	24%	40%	60%		
Sasaran 1.2 Meningkatkan Kualitas Lulusan								

1.2.1 Meningkatkan penyelesaian studi dan capaian indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan	1. Penyelesaian studi \leq 4 tahun	Meningkatnya lulusan dengan masa penyelesaian studi < 4 tahun	-	-	-	-	31%
	2. Capaian IPK lulusan > 3,00	Meningkatnya jumlah lulus sangat memuaskan (IPK > 3.25)	-	-	-	-	31%
1.2.2 Keterserapan lulusan	1. Lulusan memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu < 6 bulan	Meningkatkan Lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu < 6 bulan	-	-	-	-	20%
	2. Jumlah mahasiswa berwirausaha	Presentase Mahasiswa yang berwirausaha	-	-	-	-	33%
	3. Lulusan mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi yang sesuai dengan bidang studinya dengan nilai minimal B	Presentase Lulusan mampu mengoperasikan teknologi yang sesuai dengan bidang studinya	-	-	-	-	80%
	4. English prediction mahasiswa	English prediction dengan mahasiswa lebih 250	-	50%	60%	70%	80%
Tujuan 2 Menghasilkan riset dan karya ilmiah inovatif di bidang sains dan teknologi yang terpublikasi dalam kemajuan IPTEK							
Sasaran 2.1 Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen							
2.1.1. Meningkatkan jumlah (kuantitas) dan kualitas penelitian	Peningkatan Kualitas Riset dosen	Jumlah penelitian yang didanai oleh dana internal	32%	44%	52%	60%	76%
		Jumlah penelitian yang didanai Dikti atau lembaga lainnya	-	4%	8%	12%	24%
Sasaran 2.2 Peningkatan publikasi dosen							
2.2.1 Meningkatkan publikasi dosen	Peningkatan jumlah Publikasi ilmiah	Publikasi hasil penelitian dosen di prosiding nasional	-	4%	16%	32%	40%
		• Publikasi hasil penelitian dosen di prosiding internasional	4%	8%	12%	24%	28%
		• Publikasi hasil penelitian dosen di jurnal terakreditasi nasional	8%	16%	24%	32%	44%
		• Publikasi hasil penelitian dosen di jurnal internasional bereputasi	-	8%	16%	20%	25%
	Membangun e-journal untuk setiap prodi	• Memiliki jurnal nasional terakreditasi	-	-	25%	50%	75%
	Meningkatkan kolaborasi publikasi dosen dan mahasiswa	• Jumlah Dosen yang Kolaborasi dengan Mahasiswa dalam penelitian ber-ISSN	12%	15%	17%	20%	25%
2.2.2. Meningkatkan sitasi dosen	Meningkatkan sitasi publikasi dosen dan mahasiswa	• persentase peningkatan sitasi publikasi dosen	8%	15%	25%	35%	45%

		<ul style="list-style-type: none"> HKI 	-	4%	16%	24%	32%
		<ul style="list-style-type: none"> 					
Tujuan 3 Menghasilkan pengabdian pada masyarakat yang inovatif dan solutif untuk mengatasi permasalahan masyarakat yang berbasis Agropreneurship							
Sasaran 3.1 Peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat							
3.1.1 Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan Kualitas Pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah pengabdian yang didanai oleh dana internal 	32%	44%	52%	60%	76%
		<ul style="list-style-type: none"> Jumlah pengabdian yang didanai Dikti atau lembaga lainnya 	-	4%	8%	12%	24%
3.1.2 Memfasilitasi keikutsertaan dosen pada seminar Nasional dan Internasional	Keikutsertaan dosen sebagai penyaji maupun peserta pada seminar nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> Presentase dosen yang mengikuti seminar nasional maupun internasional 	-	4%	8%	12%	24%
3.1.3 Meningkatnya kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam OKM	Peningkatan publikasi/produk dosen dan mahasiswa dalam PKM	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan publikasi/produk dosen dan mahasiswa dalam PKM 	-	4%	8%	12%	24%
Tujuan 4 Menghasilkan lulusan yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam pengembangan ilmu sains dan teknologi yang berwawasan Agrotech							
Sasaran 4.1 Penguatan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan kampus							
4.1.1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan kualitas bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	<ul style="list-style-type: none"> Penyelenggaraan pengajian oleh prodi (jumlah per tahun) 	<ul style="list-style-type: none"> Frekuensi penyelenggaraan pengajian oleh prodi (jumlah per tahun) 	20%	30%	50%	70%	90%
	<ul style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan Baitul Arqam bagi sivitas akademika secara periodik 	<ul style="list-style-type: none"> Terselenggaranya Baitul Arqam bagi sivitas akademika secara periodik 	-	1	2	3	5
	<ul style="list-style-type: none"> Pelatihan DAD, DAM, dan DAP serta latihan Instruktur bagi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Frekuensi pelaksanaan DAD, DAM, dan DAP serta latihan Instruktur bagi mahasiswa 	-	1	2	3	4
Sasaran 4.2 Pengembangan ilmu dan teori berbasis nilai-nilai Islam							
4.2.1. Meningkatkan Kualitas AIK dalam perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> Mengintegrasikan nilai-nilai AIK dalam proses perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah mata kuliah yang memasukan nilai-nilai Islam secara eksplisit dalam proses Pembelajaran 	85%	89%	93%	95%	99%
		<ul style="list-style-type: none"> Jumlah karya ilmiah (buku ajar) yang merujuk dalil Al-Quran atau Sunnah yang relevan 	40%	50%	75%	90%	95%

4.2.2. Membentuk tim penyusun buku panduan pembinaan AIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan buku Panduan Pembinaan AIK 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil penyusunan buku pandunan Pembinaan AIK 	50%	75%	85%	90%	95%
--	---	---	-----	-----	-----	-----	-----

PENUTUP V

Berbagai kegiatan yang tertuang dalam rencana strategis ini pada dasarnya merupakan identifikasi tahun sekarang (2020) tentang masa kini dan masa depan (2024) yang terkait dengan pengembangan FST UNIMEN. Penyusunan rencana strategis ini telah mempertimbangkan aspek-aspek eksternal (peluang dan ancaman), serta mengakomodasi aspirasi berbagai komponen FST UNIMEN. Dengan demikian, rencana strategis ini merupakan dokumen yang menyatakan komitmen bersama komponen-komponen FST yang secara instutional dan moral bersifat mengikat. Oleh karena itu, semua komponen FST UNIMEN perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai berbagai sasaran sebagai tujuan bersama telah ditetapkan dalam rencana strategis ini. Namun, rencana strategis ini juga bukan barang beku, terutama jika terjadi berbagai dinamika dan perubahan aspek eksternal yang diluar kendali FST UNIMEN, sehingga terdapat bagian-bagian tertentu rencana strategis ini yang tidak sesuai lagi, baik dengan konteks permasalahan dan kebutuhan pemangku kepentingan (stake-holder) maupun FST UNIMEN sendiri. Dalam hal demikian, rencana strategis dapat ditinjau kembali untuk diperbaharui, sehingga relevan dengan permasalahan yang akan dijawab atau kebutuhan yang akan dipenuhi.

